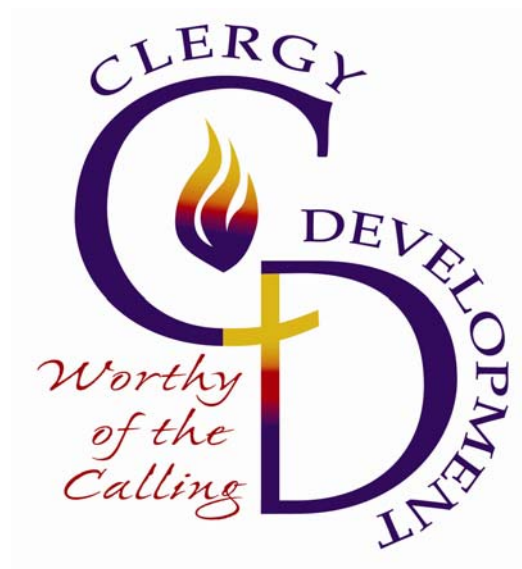


---

Guía del Estudiante

# Introducción al Ministerio Cristiano



Oficina de Desarrollo del Ministro  
Iglesia del Nazareno  
Kansas City, Missouri  
816-999-7000 ext. 2468; 800-306-7651 (EUA)  
2007

---

**Aviso a los proveedores de educación:**

Este es un contrato. Al utilizar estos materiales usted acepta todos los términos y condiciones de este acuerdo. Este acuerdo cubre todas las Guías para el maestro, las Guías para el estudiante y los recursos de instrucción incluidos en este módulo.

Por aceptar este acuerdo, la Oficina de Clergy Development le otorga a usted una licencia no exclusiva para utilizar dichos materiales curriculares, siempre y cuando esté de acuerdo con lo siguiente:

1. Uso de los módulos.
  - Puede distribuir este módulo en forma electrónica o a otros proveedores educativos.
  - Puede hacer y distribuir copias electrónicas o en papel a los estudiantes para propósitos de instrucción, mientras que cada copia contenga este acuerdo y los avisos de los derechos intelectuales y otros avisos concernientes al módulo. Si baja el Módulo desde la Internet u otro recurso similar en línea, debe incluir el aviso de los derechos de autor del a Oficina de Clergy Development para el módulo con cualquier distribución en la línea y en cualquier medio que utilice y que incluya el módulo.
  - Puede traducir, adaptar y o modificar los ejemplos y los recursos educativos para el propósito de hacer la enseñanza culturalmente relevante para sus estudiantes. Sin embargo, debe estar de acuerdo en que no venderá estos materiales modificados sin el permiso expreso de la Oficina de Clergy Development.
2. Derechos de autor. El módulo es propiedad de la Oficina de Clergy Development y está protegido por las leyes de propiedad intelectual de los Estados Unidos y las provisiones del Derecho Internacional. Con las excepciones indicadas anteriormente, no se le otorga a usted ningún derecho sobre la propiedad intelectual de este módulo.
3. Restricciones:
  - No se pueden vender copias de este módulo en forma alguna, excepto para recuperar el costo mínimo de reproducción por medios electrónicos o los gastos de fotocopias.
  - Los derechos no publicados están reservados bajo las leyes de Derecho de Autor de Estados Unidos.
4. Quedan reservados los derechos no publicados bajo las leyes de derechos de autor de Estados Unidos.

Oficina de Clergy Development  
Iglesia del Nazareno  
6401 The Paseo  
Kansas City, MO 64131  
USA

El **Curso Modular de Estudios Ministeriales** es un currículo basado en resultados, diseñado para implementar el paradigma educativo definido por las Consultas de Breckenridge. La Oficina de Clergy Development es responsable por el mantenimiento y la distribución del Curso Modular de Estudios Ministeriales para la Iglesia del Nazareno.

Los **Miembros del comité de desarrollo** del Curso Modular de Estudios Ministeriales fueron:

Michael W. Vail, Ph.D., Editor de las series de estudio  
Daniel Copp, Director de la Oficina de Clergy Development  
Jerry D. Lambert, Comisionado de la Junta Internacional de Educación.  
Al Truesdale, Ph.D., Seminario Teológico Nazareno (jubilado)  
Robert L. Woodruff, Ph.D., Coordinador de Educación de Misión Mundial.  
David Busic, Pastor, First Church of the Nazarene, Bethany, Oklahoma  
Michael W. Stipp, Oficina de Clergy Development

**Prologo de la serie.** Escrito por Al Truesdale

**Ensayo periodístico.** Escrito por Rick Ryding

**Colaboradores principales.** Están indicados en cada módulo en las Guías para el maestro específicas.

**Traducción:** Roberto Hodgson

**Revisión y redacción:** José Cardona y José Pacheco

En todo este curso se usa la Versión Reina-Valera 1995 de la Biblia a partir de los módulos traducidos desde principios de 2007. En los anteriores se usó la Versión Reina-Valera 1960. Cuando se citen otras versiones se dará el crédito correspondiente, p. ej., NVI –Nueva Versión Internacional.

# Introducción al sistema del curso modular

*“Él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; y a otros, pastores y maestros a fin de capacitar al pueblo de Dios para la obra del ministerio, para edificar el cuerpo de Cristo”.*

—Efesios 4:11-12

*“Pues tú, hijo mío, esfuérzate en la gracia que es en Cristo Jesús. Y lo que has oído de mí entre muchos testigos, esto encarga a los hombres fieles que serán idóneos para enseñar también a otros”.*

—2 Timoteo 2:1

“El programa del Master Teacher Plan (MTP) es uno de los Objetivos de aprendizaje de la Estrategia Global para la Educación Teológica –La Gran Comisión de Pastores para el Siglo 21, preparada por el Instituto de Recurso Internacional de Educación (Junta Internacional de Educación –IBOE–, Seminario Teológico Nazareno, Servicios Para Pastores y Misión Mundial), capacitación y certificación de pastores-maestros en contenido y metodología para que enseñen los cursos (módulos) en sus localidades” (traducción del documento en inglés, revisión de julio 7, 2000).

La oficina de Misiones Hispánicas y con la aprobación del Comité de Estrategia Hispánica y de Educación, adoptó el MTP como estrategia integral para la preparación de los nuevos ministros hispanos-latinos en Estados Unidos y Canadá, en el cumplimiento de la Gran Comisión a través del currículo oficial de los módulos.

Jesús dijo: “A la verdad la mies es mucha, mas los obreros pocos. Rogad, pues, al Señor de la mies, que envíe obreros a su mies” (Mateo 9:37-38). Con el acelerado crecimiento de la comunidad hispana latina en Estados Unidos y Canadá, este mandato de Jesús cobra una enorme actualidad.

Gracias a Dios por los esfuerzos de muchos líderes pioneros, quienes desde hace muchos años han desarrollado programas a lo largo y ancho de Estados Unidos y Canadá, para preparar nuevos pastores y líderes entre la comunidad hispana nazarena; deseamos que continúe.

Hoy es el tiempo de incrementar la formación de nuevos siervos(as) del Señor para los diferentes ministerios que el reto actual nos impone, el cual es ineludible. Necesitamos fundadores de iglesias, evangelistas, pastores(as) para puntos de predicación, para misiones e iglesias organizadas y para tantos otros ministerios como nuestra creatividad nos pueda guiar.

Son muy alentadoras las iniciativas educativas de los Centros de Estudios Ministeriales de distritos, la colaboración entre distritos, el programa nacional de ENTE y el programa vía Internet de la Universidad Nazarena del Northwest, de Nampa, Idaho, quienes están usando el sistema curricular de los módulos.

## Reconocimientos

En primer lugar al Dios Todopoderoso que hace las cosas posibles.

A la Junta de Superintendentes Generales por la visión de declarar Estados Unidos y Canadá como campo misionero.

Al Dr. Tom Nees, Director del Departamento de Misión y Evangelismo de Estados Unidos-Canadá, por su apoyo en asignar recursos para el proyecto de la traducción de los módulos.

Al Dr. Mike Vail, de la oficina de la Junta Internacional de Educación y la oficina del Desarrollo del Ministro por su asesoramiento en el proceso formativo de la estrategia del Master Teacher Plan, y por facilitar los módulos en inglés.

A todas las personas que de una u otra forma contribuyeron en la elaboración de los módulos, particularmente a los educadores que los escribieron originalmente en inglés.

A los traductores de los módulos quienes han hecho posible que este recurso indispensable para la preparación ministerial llegue a todos los centros de educación ministerial.

Al Rdo. José Pacheco, Coordinador de Desarrollo de Literatura Hispana USA-Canada por la edición final de los módulos.

Detrás de todo proyecto siempre hay un grupo de personas que trabajan para que la visión de hoy se convierta mañana en realidad y esa realidad en el impacto del futuro. A los pastores-maestros que se involucrarán en la enseñanza de los cursos modulares. Los pastores-maestros son los instrumentos en la preparación de los futuros hombres y mujeres que Dios está llamando al ministerio en Estados Unidos y Canadá en el cumplimiento de la Gran Comisión.

Esperamos “Un nuevo día” en la educación ministerial y una “Nueva generación de ministros”.

En su misión,

*—Roberto Hodgson  
Director Nacional de Ministerios Hispanos USA/Canada  
Iglesia del Nazareno*

*Nota: El Master Teacher Plan desarrolló cinco talleres para ayudar en la capacitación de los pastores-maestros, los cuales usted puede ver en el CD de los cursos modulares o en la página de Internet: [www.nazarenosusacan.org](http://www.nazarenosusacan.org)*

## Prólogo de la serie

### Una visión para el ministerio cristiano: Educación de los ministros en la Iglesia del Nazareno

El propósito principal de todas las personas, de hecho, de toda la creación, es la adoración, amor y servicio a Dios. Dios mismo se ha dado a conocer en sus actos de creación y redención. Como el Redentor, Dios ha llamado a la existencia a un pueblo, la Iglesia, quien incluye, celebra y declara Su nombre y Sus caminos. La vida de Dios con su pueblo y el mundo constituye la Historia de Dios. Esa historia está registrada principalmente en el Antiguo y Nuevo Testamentos, y continúa siendo dicha por el Cristo resucitado quien vive y reina como Cabeza de Su Iglesia. La Iglesia vive para declarar la Historia de Dios completa. Esto lo hace en varias maneras: en las vidas de sus miembros quienes están, incluso, siendo transformados por Cristo, a través de la predicación, los sacramentos, el testimonio oral y la misión interna. Todos los miembros del Cuerpo de Cristo son llamados a ejercer un ministerio de testimonio y servicio. Nadie está excluido.

En su sabiduría, Dios llama a algunas personas para cumplir el ministerio de la proclamación del evangelio y cuidar del pueblo de Dios en forma conocida como un Ministerio ordenado. Dios es el inicial actor de este llamado, no los seres humanos. En la Iglesia del Nazareno creemos que Dios llama y que las personas responden. Ellas no eligen el Ministerio Cristiano. Todas las personas a quienes Dios llama para el ministerio ordenado se admiran de que Él los llamara. Continúan siendo humildes y se admiran del llamado divino. El *Manual* de la Iglesia del Nazareno dice: "Reconocemos y sostenemos que la Cabeza de la Iglesia llama a algunos hombres y mujeres a la labor más oficial y pública del ministerio", y agrega: "La Iglesia, iluminada por el Espíritu, reconocerá el llamado del Señor" (*Manual* de la Iglesia del Nazareno, párrafo 400).

Un Ministro Cristiano Ordenado tiene como su principal responsabilidad declarar en muchas formas la entera Historia de Dios cumplida en Jesús de Nazaret. Su encargo es *"cuidar el rebaño de Dios... no por fuerza, pero con solicitud, no por ganancia deshonesto pero... no como tomando control de los demás, sino siendo ejemplo del rebaño"* (1 Pedro 5:2.3). El Ministro cumple este encargo bajo la supervisión de Cristo, el Pastor principal (1 Pedro 5:4). Tal ministerio puede llenarse solamente después de un período de cuidadosa preparación. De hecho, dadas las siempre cambiantes demandas sobre el ministro, su "preparación" nunca cesa. Una persona que entra en el ministerio cristiano llega a ser en sentido amplio un mayordomo del evangelio de Dios (Tito 1:7). Un mayordomo es aquel a quien se le confía el cuidado de lo que pertenece a otro. Un mayordomo puede ser aquel que cuida a otra persona y administra la propiedad de alguien más. Todos los cristianos son mayordomos de la gracia de Dios. Pero además, en un sentido peculiar, un Ministro Cristiano es un mayordomo del "misterio de Dios", que es Cristo, el Redentor, el Mesías de Dios. En toda fidelidad, el ministro es llamado a "dar a conocer el misterio del evangelio" (Efesios 5:19). Como Pablo, él o ella debe predicar fielmente "Las inalcanzables riquezas de Cristo y hacer a todos los hombres ver cuál es el plan del misterio escondido por las edades en Dios quien creó todas las cosas; que a través de la iglesia" (Efesios 3:8-10).

Para cumplir esta comisión, hay mucho espacio para la diligencia y la vigilancia, pero no hay lugar para la pereza o licencia (Tito 1:5-9). Los buenos mayordomos reconocen que son solamente eso, mayordomos, no los dueños, y que darán cuenta de su mayordomía a su Maestro. Fidelidad a aquel cargo y al Señor que lo ha dado es la principal pasión de la mayordomía. Cuando es comprendido apropiadamente, el Ministerio Cristiano nunca se considera como un "trabajo". Es ministerio –únicamente ministerio cristiano. No hay mayor responsabilidad o gozo que pueda ser conocido que convertirse en mayordomo de la Historia de Dios en la Iglesia de Cristo. La persona que abraza el llamado de Dios para el ministerio ordenado se colocará en la compañía de los apóstoles, los primeros Padres de la Iglesia, Los Reformadores de la Edad Media, los Reformadores protestantes, y muchas personas alrededor del mundo de hoy que gozosamente sirven como mayordomos del evangelio de Dios.

Obviamente, quien no reconozca, o quien comprenda pero rechace, lo que es la completa e inclusiva mayordomía de un ministro no debería comenzar el camino que le guía hacia la ordenación. En un sentido particular, un ministro cristiano debe en todos los aspectos ser modelo del evangelio de Dios. Él o ella está para "evitar" el amor al dinero. En cambio, el ministro debe seguir "la justicia, la piedad, la fe, el amor, la paciencia, la mansedumbre"... él o ella debe pelear "la buena batalla de la fe" y "echar mano de la vida eterna a la que fueron llamados" (1 Timoteo 6:11-12).

De ahí que la Iglesia del Nazareno crea que "el ministro de Cristo debe ser ejemplo en todo para el rebaño (en puntualidad, discreción, diligencia, seriedad, 'en pureza, comprensión, paciencia y bondad, en el Espíritu Santo y en amor sincero; en hablar la verdad y en el poder de Dios; con armas de justicia a diestra y a siniestra' (2 Corintios 6:6-7)" (*Manual, Iglesia del Nazareno, párrafo 401.1*). El ministro de Cristo es "irreprochable, como administrador de Dios; no soberbio, no iracundo, no dado al vino, no amigo de contiendas, no codicioso de ganancias deshonestas. Debe ser hospedador, amante de lo bueno, sobrio, justo, santo, dueño de sí mismo, retenedor de la palabra fiel tal como ha sido enseñada, para que también pueda exhortar con sana enseñanza y convencer a los que contradicen" (Tito 1:7-9).

Para ser buen mayordomo de la Historia de Dios uno debe, junto con otras cosas, estudiarse a sí mismo cuidadosa y sistemáticamente, antes y después de la ordenación. Esto sucederá no porque él o ella estén obligados a hacerlo, sino por amor a Dios y a su pueblo, el mundo en que Él está trabajando para redimir, y por un ineludible sentido de responsabilidad. No exageramos al decir que la actitud que uno trae a la preparación para el ministerio dice mucho acerca de lo que él o ella piensa de Dios, el evangelio y la iglesia de Cristo. El Dios que llegó a encarnarse en Jesús y quien hizo un camino de salvación para todos hizo lo mejor en la vida, muerte y resurrección de su Hijo. Para ser un buen mayordomo, un ministro cristiano debe responder de igual forma. Jesús contó muchas parábolas acerca de mayordomos que no reconocieron la importancia de lo que se les había confiado (Mateo 21:33-44; 25:14-30; Marcos 13:34-37; Lucas 12:35-40; 19:11-27; 20:9-18).

La preparación, es decir, la preparación de uno en todas sus dimensiones, debe buscarse a la luz de la responsabilidad delante de Dios y su pueblo que el ministerio involucra. Esto implica que debe uno aprovechar los mejores recursos de educación que se tengan a mano.

La Iglesia del Nazareno reconoce cuán grande es la responsabilidad asociada con el ministerio cristiano y la acepta totalmente. Una manera de reconocer nuestra responsabilidad delante de Dios consiste en enfatizar los requisitos que tenemos para

la ordenación y la práctica del ministerio. Creemos que el llamado a y a la práctica del ministerio Cristiano es un don, no un derecho o un privilegio. Creemos que Dios toma a un ministro a la más alta norma religiosa, moral y profesional. No nos oponemos a esperar que tales normas deban ser guardadas desde la ocasión del llamado de uno hasta la muerte. Creemos que el ministerio cristiano debe ser primero una forma de adoración. La práctica del ministerio es, a la vez, una ofrenda a Dios y un servicio a su Iglesia. Por el milagro de la gracia, la obra del ministerio puede llegar a ser un medio de gracia para el pueblo de Dios (Romanos 12:1-3). La preparación de uno para el ministerio también es una forma de adoración.

Los módulos que comprenden el Curso de Estudios que pueden guiar a una persona hacia la candidatura para la ordenación han sido cuidadosamente diseñados para prepararla para el tipo de ministerio que describimos. Su propósito común es proveer una preparación **integral** para entrar en el ministerio cristiano ordenado.

Estos módulos reflejan la sabiduría, experiencia y responsabilidad de la iglesia delante de Dios. También muestran en gran medida la preocupación de la Iglesia del Nazareno respecto del evangelio, el pueblo de Dios, el mundo por el que Cristo dio su vida y el ministerio cristiano. Completarlos normalmente le tomará de dos a cuatro años. Pero nadie debería sentirse presionado para cumplir con esta agenda.

El estudio cuidadoso de lo que requieren los módulos debe mostrar que, delante de Dios y su Iglesia, uno acepta como mayordomo la responsabilidad asociada con el ministerio ordenado.

## Reconocimiento

Cada módulo es la acumulación de esfuerzos de varias personas. Alguien escribe el manuscrito original, otros ofrecen sugerencias para fortalecer el contenido y hacer el material más fácil de entender, y finalmente un editor formatea el módulo para su publicación. Este módulo no es diferente y varias personas han contribuido para el mismo.

Se ha hecho todo esfuerzo para representar adecuadamente la intención original del contribuidor principal.

### Contribuyente principal

El principal contribuyente para este módulo es el Dr. William E. McCumber. El Dr. McCumber ha sido profesor de predicación y de ministerio pastorales en la Universidad Eastern Nazarene, de Boston, y de la Universidad de Point Loma Nazarene, de San Diego.

El Dr. McCumber ministró como profesor adjunto del Seminario Teológico Nazareno de Kansas City. Su experiencia en la enseñanza es amplia en el área de cursos ministeriales incluyendo el área de Biblia como: Curso Exegético del Nuevo Testamento, Griego, Teología Paulina, Teología Juanina, Historia de la Iglesia Cristiana, Teología Sistemática, Doctrina de la Santidad, Teología Wesleyana, La Vida y el Ministerio de Jesucristo y Filosofía.

El Dr. McCumber obtuvo su licenciatura y maestría del Colegio Universitario de Pasadena, actualmente Universidad de Point Loma. Completó tres años de estudios de posgrado del Seminario Teológico de Columbia, de Decatur, Georgia.

El Dr. McCumber tiene 27 años de experiencia pastoral. Sirvió por 13 años como editor de *El Heraldo de Santidad* en inglés y siete años en el ministerio radial "Lluvias de Bendición". El Dr. McCumber ha escrito 20 libros y cientos de artículos.

El Dr. y la Sra. McCumber viven en Gainesville, GA donde el Dr. McCumber sirve como pastor de la Primera Iglesia del Nazareno. Tienen cinco hijos, trece nietos y ocho bisnietos.



# Tabla de Contenido

	Page
Prólogo.....	5
Reconocimiento .....	8
Descripción del curso.....	10
Lección 1: El Fundamento del Ministerio Cristiano .....	17
Lección 2: La Persona Involucrada en el Ministerio Cristiano .....	25
Lección 3: El Conocimiento Requerido para el Ministerio Cristiano .....	30
Lección 4: Las Habilidades Necesarias de la Comunicación para el Ministerio Cristiano.....	41
Lección 5: Las Fuentes Comunes del Ministerio Cristiano.....	47
Lección 6: El Ministerio Cristiano como Servicio .....	55

## **Descripción del curso: Introducción al ministerio cristiano**

**Institución educacional, lugar o proveedor educacional:**

**Lugar donde se ofrece el curso:**

**Días del curso:**

**Nombre del educador:**

**Dirección, teléfono y correo electrónico:**

### **Declaración de la visión del módulo**

El prólogo del curso de estudios modular de la serie es la declaración de la visión para la Introducción al Ministerio Cristiano. El escritor del módulo tiene la intención de ver al ministro y el ministerio desde una perspectiva bíblica y presentar el ministerio como un llamado sublime que demanda una vida santa y trabajo arduo; motivar al estudiante a un compromiso al estudio continuo de por vida y ser paciente en el ministerio.

Este módulo está diseñado para las personas que han recibido un llamado de Dios a dedicar sus vidas al ministerio cristiano y también para los que desean explorar el fundamento y las implicaciones del ministerio cristiano. Durante el módulo, los alumnos tendrán la oportunidad de examinar las Escrituras que proveen el fundamento y los principales componentes para el ministerio Cristiano. El contenido del módulo puede resumirse a contestar tres preguntas: ¿Cómo debe SER el ministro? ¿Qué debe SABER el ministro? Y ¿qué debe HACER el ministro?

El aprendizaje se realiza mejor en un ambiente de colaboración y cooperación. Una variedad de actividades de aprendizaje se han incorporado en este módulo incluyendo: discursos de las lecciones, terminar las asignaciones de tareas y participación en los grupos de discusión. Cada alumno es un recurso valioso en el proceso de enseñanza y aprendizaje y asumirá responsabilidad en la calidad del ambiente de aprendizaje en el cumplimiento de sus tareas asignadas y participando en las discusiones de clases.

Este módulo es una introducción a la investigación del ministerio cristiano y presenta una variedad de temas en forma general. Muchos de los temas que serán introducidos en este módulo, posteriormente serán ampliados en otros cursos de módulos completos para que los alumnos puedan experimentarlos. El alumno no debe esperar completas respuestas a todas sus preguntas durante el proceso del curso modular, pero sí debe estar consciente de la variedad de temas que abarca el ministerio cristiano.

## Presuposiciones educacionales.

1. La obra del Espíritu Santo es esencial en cualquier proceso de educación cristiana y en cualquier nivel. Constantemente pediremos la presencia del Espíritu Santo dentro de nosotros y entre nosotros.
2. El proceso de enseñanza y aprendizaje cristiano se realiza mejor en el contexto de comunidad (personas que están y trabajan juntas) La comunidad es un don del Espíritu que puede ser reforzado o impedido por el esfuerzo humano. Las comunidades tienen valores, historias, prácticas y metas comunes. Se hará un esfuerzo consciente para reforzar el espíritu de comunidad dentro de la clase. Se hará trabajo en grupo en cada lección.
3. El estudiante adulto tiene experiencias y conocimientos que puede aportar a la clase. No aprendemos solamente del instructor y las lecturas asignadas, sino también los unos de los otros. El estudiante se valora en la clase como un aprendiz, pero también como un profesor. Por esta razón, algunos ejercicios en el curso son de naturaleza cooperativa y de colaboración.
4. La elaboración de un diario personal es un medio ideal para unir la teoría y la práctica, mientras que los estudiantes sintetizan los principios y contenidos de las lecciones, con sus propias experiencias, preferencias e ideas.

## Declaración de resultados para el módulo.

En Estados Unidos, La *Guía de Desarrollo Ministerial* define los resultados del programa de desarrollo ministerial.

### RESULTADOS DEL PROGRAMA

- CN19 Habilidad para identificar y explicar las características principales de la naturaleza de Dios, Cristo, El Espíritu Santo, el ser humano, pecado, salvación, la vida cristiana, los sacramentos de la Iglesia y escatología.
- CN20 Habilidad para reflexionar teológicamente sobre la vida y el ministerio.
- CP1 Habilidad para comunicarse públicamente con claridad y creatividad.
- CP4 Habilidad para expresar la filosofía del ministerio para responder a la pregunta: ¿Por qué hago lo que hago cuando lo hago?
- CP12 Habilidad para expresar apropiadamente cuidado pastoral y preocupación por individuos y familias en crisis y en la rutina diaria de la vida.
- CP13 Habilidad para ofrecer consejería espiritual y discernir cuando haya necesidad para referir a las personas para consejería más allá de las capacidades del ministro.
- CP14 Habilidad para aplicar el conocimiento básico de la consejería.
- CP21 Habilidad para visualizar, participar, dirigir, contextualizar con base teológica el orden del servicio de adoración y desarrollar y dirigir apropiadamente servicios para ocasiones especiales (bodas, funerales, bautismos y la Santa Cena)
- CH9 Habilidad para entender la necesidad del crecimiento y desarrollo a través de toda su vida ministerial y procurar una vida de santidad.
- CH10 Habilidad de demostrar un entendimiento realista, incluyendo las áreas fuertes y débiles, dones y las áreas en las que necesita crecimiento.
- CH11 Habilidad de mantener el día de descanso o de "reposo" y el cuidado de la salud.
- CH12 Habilidad de practicar una mayordomía fiel en las relaciones con las personas del sexo opuesto, matrimonio, familia, finanzas y comportamiento profesional.
- CH14 Habilidad de mantener un equilibrio saludable entre la familia, la iglesia y los compromisos de la comunidad.

CX2 Habilidad para describir y analizar la iglesia y la comunidad.

### OBJETIVOS DEL CURSO

Investigar en discusiones breves y básicas

- El significado y el fundamento del ministerio cristiano.
- El conocimiento y las habilidades necesarias para el ministerio cristiano.
- Las funciones comunes del ministerio cristiano.
- El carácter y el comportamiento apropiado del ministerio.

### Estrategia del curso

Para lograr los objetivos del curso es necesario...

- Crear un buen ambiente en el salón de clase ideal para el aprendizaje.
- Extraer contenido de las Enseñanzas de las Escrituras.
- Aumentar el material de ilustraciones compartiendo experiencias.
- Preguntar y responder con libertad y respeto mutuo.
- Relacionar el aprendizaje a la situación presente y anticipar el ministerio a otras personas.

### Requisitos del curso:

- 1. La asistencia a clases, prestar atención y la participación** son muy importantes. Los estudiantes son responsables por todas las asignaciones y los trabajos en clase. Mucho del trabajo en este curso se harán en grupos pequeños. Sin cooperación no se puede realizar el trabajo en el grupo pequeño. Esto hace que la asistencia a la clase sea imperativa. Incluso si alguien hace trabajos extras de lectura o escritura, se frustra el valor de la discusión, el dialogo y el aprendizaje de los demás. Si se pierde una de las clases, el instructor requerirá trabajo extra antes de reconocer el cumplimiento del curso. Si se pierden dos clases, se le pedirá al estudiante repetir todo el módulo.
- 2. Trabajo en grupo:** nada es más importante en este curso que el trabajo en grupos pequeños. Los miembros de la clase se organizarán en grupos de dos a cuatro miembros. Los miembros del grupo servirán como compañeros de estudio para exploraciones y discusiones.
- 3. Tareas:**  
**Diario personal.** La única asignación a largo plazo será el diario personal espiritual. Éste no sólo va a ser utilizado en forma regular, sino diariamente. Por lo menos una vez, durante el curso, los diarios serán revisados por el instructor. Se incluye en cada lección una asignación para escribir en el diario.

El diario se convertirá en el amigo del estudiante, un tesoro de reflexiones, devociones e ideas. Es aquí donde la integración de la teoría y la práctica se unen. La naturaleza de vida espiritual del diario ayuda a evitar que el curso se convierta en un puro ejercicio académico, pues repetidamente se le estará llamando a aplicar los principios estudiados a su propio corazón y a su propia situación ministerial.

Este no es un diario para escribir de todo. Está guiado o enfocado a que la experiencia educativa y sus implicaciones sean seleccionadas para reflexión y escritura.

Los forjadores de estos estudios están preocupados por la forma en que el estudiante llega a saber acerca de la Biblia o acerca de la Formación Espiritual, más que en el aprendizaje mismo (es decir, conocer e internarse en la Biblia y los principios espirituales).

La experiencia de escribir un diario asegura que el componente "ser", del "ser, conocer y hacer", esté presente en el curso de estudio. Sea fiel en cumplir todas las asignaciones relacionadas con el diario.

**Trabajo diario:** este módulo tiene asignaciones regulares. Se le llama trabajo diario, aunque la clase se reúna una vez a la semana; el estudiante deberá trabajar en el módulo sobre bases diarias. A veces las asignaciones son bastante pesadas. Las tareas son importantes. Incluso, si la tarea no se discute en la clase, el trabajo debe entregarse. Esto le da al instructor una idea del progreso del estudiante en el curso. El tiempo normal para entregar las tareas serán al inicio de cada clase. Esto es preferible, en vez de esperar hasta el examen final o a la entrega de los trabajos escritos donde se puede revelar al final del curso que el estudiante está teniendo dificultad en el aprendizaje de los temas del curso.

**Todas las asignaciones** deben ser cumplidas en el tiempo establecido por el maestro. Cualquier incumplimiento en el proceso de los trabajos se debe discutir con el maestro lo más pronto posible, para hacer nuevos arreglos de fechas.

## Calendario del curso

El curso durará entre 18-20 horas de acuerdo con el siguiente horario:

Fecha	Hora

1. El Fundamento del Ministerio:

- La Palabra Encarnada
- La Palabra Escrita
- La Palabra Predicada

2. La Persona Involucrada en el Ministerio Cristiano

- El Señor que habla la Palabra
- El Ministro que ha escuchado la Palabra
- Las personas que han escuchado la Palabra a través del ministro.

		<p>3. El Conocimiento Requerido para el Ministerio Cristiano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conozca a su Dios</li> <li>• Conózcase a usted mismo</li> <li>• Conozca a su pueblo</li> </ul>
		<p>4. Las Habilidades Necesarias de la Comunicación para el Ministro Cristiano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenda a escuchar</li> <li>• Aprenda a comunicar</li> <li>• Aprenda la persuasión</li> </ul>
		<p>5. Las Fuentes Comunes para el Ministerio Cristiano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El ministro como adorador</li> <li>• El ministro como consejero</li> <li>• El ministro como administrador</li> </ul>
		<p>6. El Ministerio Cristiano como Servicio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La vida de servicio</li> <li>• Sostenimiento de la vida de servicio</li> <li>• Perseverancia en la vida de servicio</li> </ul>
		Lección opcional: La Santa Cena

### Evaluación del curso:

El instructor, el curso en sí, y el progreso del estudiante serán evaluados. Estas evaluaciones se realizarán en varias formas.

El progreso del estudiante será evaluado con el propósito de mejorar la experiencia del aprendizaje mediante:

1. La observación cuidadosa del trabajo en grupo pequeño, notando la competencia de los informes, el balance de la discusión, la calidad de las relaciones, el nivel de cooperación, y el logro de las tareas asignadas.
2. Participación en clase
3. La cuidadosa lectura de las tareas.
4. Revisión del "diario".

La evaluación de los materiales del curso y del maestro se hará por medio de: Cuestionamiento de la efectividad y relevancia de ciertos métodos, experiencias, historias, lecturas u otra actividad.

Alguna evaluación no podrá ser hecha durante la clase misma. Algunos objetivos no podrán medirse de inmediato, sino en los años por venir. Si los estudiantes se encuentran con el poder transformador de Dios a niveles más profundos que antes, aprenden habilidades devocionales y las ponen en práctica con disciplina, e incorporan lo mejor de este curso en sus propios ministerios, el fruto de este esfuerzo educacional durará por largo tiempo. En verdad, eso es lo que esperamos.

## **Información adicional**

Se hará un esfuerzo razonable por ayudar a cada estudiante. Cualquier estudiante que tenga discapacidades, problemas para el aprendizaje u otras condiciones que hagan los requisitos del curso sean excesivamente difíciles para ellos, deberán hacer una cita con el instructor, a la brevedad posible, para ver cuáles arreglos especiales se pueden hacer. Cualquier estudiante con problemas para entender las tareas, las conferencias, o cualquier otra actividad de aprendizaje deberá hablar con el instructor para ver de qué manera puede ayudarle.

## **Disponibilidad del maestro**

Se harán esfuerzos de buena fe para ayudar a los estudiantes dentro y fuera del salón de clase.

## **El diario personal: Una herramienta para la reflexión e integración personal.**

La participación en el curso de estudio es el corazón de su preparación ministerial. Para completar cada curso se le pedirá que escuche conferencias y lea varios libros, participación en discusiones, hacer trabajos escritos y tomar exámenes. La meta es dominar los contenidos.

Otra parte, igual de importante, de la preparación ministerial es la formación espiritual. Algunos llamarán a la formación espiritual, Devocionales, mientras que otros le llaman crecimiento en la gracia. Cualquiera que sea la manera como llame a este proceso, esta se refiere al cultivo intencional de su relación con Dios. El trabajo de curso será valioso para agregar a su conocimiento, sus habilidades y su habilidad para realizar su ministerio. El trabajo espiritualmente formativo tejerá todo lo que usted aprenda en la tela de su ser permitiendo a su educación fluir de su mente hacia su corazón y hacia aquellos a quien usted sirve.

Aunque hay muchas disciplinas espirituales para ayudarle a desarrollar su relación con Dios, escribir un diario espiritual es una herramienta esencia para unir a todas ellas. Escribir el diario significa simplemente guardar un registro de sus experiencias y sus intuiciones que ha ganado a lo largo del camino. Es una disciplina pues requiere una buena cantidad de trabajo que fielmente se debe invertir en la realización del diario. Muchas personas confiesan que esta es una práctica que dejan de practicar debido a las presiones que viene de sus otras muchas ocupaciones. Incluso, cinco minutos diarios invertidos en su diario pueden hacer una gran diferencia en su educación y su desarrollo espiritual. Permítanme explicar.

Considere el tiempo invertido en su diario como si fuera tiempo compartido con su mejor amigo. Dentro de sus páginas usted podrá escribir sus sinceras y francas reacciones a los eventos del día, las nuevas comprensiones que usted obtiene en las clases, una cita escogida de algún libro, un "ajá, ajá" que viene a usted cuando dos ideas son conectadas. No es como un diario corriente en el que se registran los acontecimientos diarios sin un dialogo personal es el almacén para todos sus pensamientos, reacciones, oraciones, visiones, visiones, y planes. Aunque algunas personas, les gusta tener diarios algo complicados, con un sección para cada tipo de

reflexiones, otros encuentran que un comentario sencillo es más valioso. En todo caso, siempre apunte la fecha y el lugar para cada registro que haga en su diario. Esto le ayudará para cuando llegue el momento de revisar sus pensamientos.

Es conveniente conversar un poco en cuanto a la logística de la escritura de un diario espiritual. Todo lo que necesitará para comenzar es un lápiz y un papel. Algunos prefieren las hojas sueltas con tres agujeros para colocar en un cartapacio, mientras que otros prefieren un cuaderno con espiral, mientras que otros disfrutan utilizando cuaderno para composición. Cualquiera que sea el estilo que utilice, lo más importante es desarrollar un patrón que trabaje para usted.

El establecimiento de un tiempo y un lugar para escribir su diario es esencial. Si no hay un espacio específico asignado para escribirlo, su diario simplemente no se realizará con la regularidad necesaria como para que valga la pena. Parece natural invertir tiempo en escribir el diario al final del día, cuando usted puede cernir todo lo que ha transpirado. Sin embargo los compromisos familiares, actividades nocturnas y el cansancio pueden interferir con este espacio de tiempo. Las mañanas ofrecen otra posibilidad. El dormir filtra muchas de nuestras experiencias y conclusiones del día anterior, y registrarlas será lo primero que hará en la mañana. Junto con el tiempo devocional, escribir el diario espiritual, le permiten a usted comenzar a tejer sus experiencias con la Palabra de Dios, y también con el material del curso que usted ha estado preparando en el quemador de su mente. Probablemente usted encontrará que llevar su diario consigo le permitirá a usted apuntar esas ideas que se vienen en distintos momentos a lo largo del día.

Parece que hemos estado diciendo que el Diario se debe escribir a mano. Algunos se estarán preguntando si se puede hacer en la computadora. Tradicionalmente hay una conexión natural entre el lápiz y el papel. Es más personal, directo, estético. Es flexible, portátil y disponible.

Con el uso regular, el diario se convierte en el almacén de su jornada. Así como es de importante hacer los registros regularmente, igual de valioso es revisar su trabajo. Lea al final de la semana todos los apuntes de esa semana. Haga una declaración sumaria y note los movimientos del Espíritu Santo en su propio crecimiento. Haga una revisión mensual de su "diario" cada treinta días. Esto podría hacerse mejor en un retiro de medio día, en el que puede devotamente enfocar sus pensamientos en la soledad y el silencio. A medida que lo haga, usted podrá ver el valor acumulado de la Palabra, su trabajo en el curso y su experiencia en el ministerio juntos de manera que usted no habría considerado posible. Esto es integración: tejer el desarrollo de la fe con el aprendizaje. La integración mueve la información desde su cabeza a su corazón, así que el ministerio es un asunto de "ser", más que solamente "hacer". Escribir su diario le ayudará a contestar la pregunta central de la educación: "¿Porqué hago lo que hago cuando lo hago?".

El diario espiritual es el pivote de la preparación ministerial. Su diario es la crónica de su jornada a través de la madurez espiritual y la preparación académica. Estos volúmenes tendrán ricos acercamientos que pondrán los elementos de su educación juntos. Un diario es la herramienta para la integración. ¡Qué pueda valorar el proceso de escribir su diario!



# Lección 1: El fundamento del ministerio cristiano

## Objetivos para el estudiante

Al finalizar la lección, el estudiante podrá:

- Comprender el significado de Jesucristo como la Palabra encarnada de Dios.
- Explicar la función del Espíritu Santo y la Biblia como la revelación continua de Dios al ser humano.
- Aceptar su papel como un ministro del Evangelio basado en la Palabra de Dios e interpretar la relación de Dios con las personas a través de la predicación de la Palabra.

## Asignación para la siguiente lección

Investigue el significado de las dos palabras en griego (*logos* y *rhema*), escriba un informe de una página sobre sus definiciones y sus diferencias.

Elija un profeta del Antiguo Testamento y un predicador del Nuevo Testamento; compare y contraste la relación de ambos con la Palabra de Dios que predicaban. Escriba un informe de dos páginas.

Lea un sermón o escuche un sermón de un predicador que haya tenido o que tenga buena aceptación y de mucha influencia en nuestro contexto. Critique su sermón a la luz de estos criterios: ¿Es Jesucristo exaltado? ¿Explica bien el texto?

Lea un sermón o escuche un sermón de un predicador que haya tenido o que tenga buena aceptación y de mucha influencia en nuestro contexto. Critique su sermón a la luz de estos criterios: ¿Es Jesucristo exaltado? ¿Explica bien el texto?

Envíe la autoevaluación de los dones y habilidades (Recurso 1-5) a una persona que sea objetiva y honesta sobre los dones de y habilidades de usted. Seleccione a su mejor amigo, un colega de confianza o a su padres. Que esa persona complete la encuesta desde el punto de vista de las habilidades y dones de usted, entonces que le entregue a usted la encuesta antes de la asignación de la lección 3.

# La Palabra encarnada

## Jesús: La revelación perfecta

Jesús sabía que El era la revelación de Dios.

Pablo concuerda con este entendimiento de la persona de Cristo

El escritor de Hebreos tiene el mismo entendimiento de la persona y misión de Jesús.

## La recepción imperfecta

La palabra de Dios en Jesucristo será escuchada sin ninguna distorsión después de la Segunda Venida

Recibir y proclamar la Palabra de Dios en Jesucristo es esencial en el ministerio.

# **La Palabra escrita**

## **El Espíritu formado en la Palabra**

Jesús ahora está presente en nosotros en la persona y el poder del Espíritu Santo.

El testimonio del Espíritu acerca de Jesús se registra en el Nuevo Testamento.

## **La Palabra formando al predicador**

La experiencia de conversión como revelación.

El estudio de la Biblia como revelación continúa.

## **La Palabra escrita**

Actividad de grupos pequeños

Divida a la clase en grupos de tres para que discutan las siguientes preguntas. Elijan a una persona para que tome notas y informe. En 20 minutos se regresará para el informe de los resultados de la discusión del grupo.

*¿Cuál es la relación entre la Palabra Encarnada y la palabra escrita?*

*¿Cómo relacionamos el concepto de la infalibilidad de la Escritura con el concepto de la inspiración de la Escritura?*

# La Palabra predicada

## El punto de vista apostólico de la predicación.

Pablo entendía la predicación como una forma de la Palabra de Dios.

Pedro compartía el mismo entendimiento de la predicación.

## Definición de la predicación

Solamente la predicación que proclama la encarnación de la Palabra a través de la exposición de la palabra escrita de Dios, es la Palabra de Dios.

La predicación como la Palabra de Dios involucra al predicador en el estudio continuo de la Palabra de Dios.

# Ministerio Nazareno

## Autoevaluación de los dones y habilidades

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_ Código Postal \_\_\_\_\_

**C**ristianos honestamente buscan entender la voluntad de Dios para sus vidas. Los jóvenes cristianos frecuentemente tienen dificultad en conocer la dirección de Dios para sus vidas vocacionales. Los dones y habilidades que Dios nos ha dado pueden ser un buen indicador para conocer la voluntad de Dios. Esta auto evaluación está diseñada para ayudarte a pensar en como Dios te ha equipado para usarte.

Para cada uno de las siguientes declaraciones encierre con un círculo el número que mejor le describa en relación a esa declaración. Si la declaración le describe muy bien encierre el numero "5". Si la declaración no le describe a usted del todo, encierre el numero "1". Use cualquiera de los otros números "2-3-4" dependiendo que tanto la declaración lo describe o se identifica con ella.

**1** En la primera sección, por favor piense acerca cuando usted ha sido responsable de un grupo para una tarea o actividad. Si usted no ha tenido la experiencia que se describe en la pregunta-declaración, por favor piense como usted respondería en esa situación y así conteste.

**1 Esta declaración no me describe del todo.**

**2 Esta declaración no me describe bien.**

**3 Esta declaración más o menos me describe.**

**4 Esta declaración me describe bien.**

**5 Esta declaración me describe muy bien.**

- |   |   |   |   |   |      |  |
|---|---|---|---|---|------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #1.  | Yo puedo ayudar a otras personas a entender hacia dónde se dirigen.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #2.  | Yo me he afiliado a grupos en la escuela porque ellos apoyan mis valores cristianos.   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #3.  | Cuando yo hablo a los grupos, mi mensaje usualmente está lleno de esperanza.   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #4.  | Cuando yo estoy a cargo, me gusta hacer las decisiones por si mismo.   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #5.  | Cuando yo dirijo el grupo, me gusta involucrar al grupo para hacer las decisiones importantes.   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | & | #6.  | Yo tengo problema en convencer al grupo para trabajar juntos como equipo.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #7.  | Me gusta hablarle al grupo acerca de las cosas buenas que son posibles para el futuro.   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #8.  | Cuando yo selecciono los líderes para un grupo, probablemente me siento más cómodo con las personas que me dicen lo que quiero escuchar. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #9.  | Cuando yo soy responsable de un grupo, yo quiero personas que tengan cualidades morales sólidas.   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #10. | Cuando yo selecciono líderes para un grupo, yo quiero personas que verdaderamente hagan una diferencia.                                  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #11. | Yo encuentro formas para fortalecer las relaciones con las personas que trabajan conmigo.  |

*Continúa en la página 2*      **Página 1**

**2** Ahora, por favor piense acerca cuando usted ha sido el responsable de algunas tareas o actividades. ¿Qué tan bien lo describen las siguientes declaraciones?

**1 Esta declaración no me describe del todo.**

**2 Esta declaración no me describe bien.**

**3 Esta declaración más o menos me describe.**

**4 Esta declaración me describe bien.**

**5 Esta declaración me describe muy bien.**

- |   |   |   |   |   |      |  |
|---|---|---|---|---|------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #12. | Cuando yo estoy tratando de terminar algo, con frecuencia me distraigo.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #13. | Usualmente manejo bien las interrupciones y rápidamente regreso a lo que estoy haciendo.                       |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #14. | Cuando yo soy responsable de hacer algo, usualmente yo puedo enfocarme sobre lo más importante de ese trabajo. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #15. | Cuando yo soy responsable de hacer algo, yo encuentro muy difícil eliminar las interrupciones.                 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #16. | Cuando yo soy responsable de hacer algo, rápidamente puedo eliminar la mayoría de las interrupciones.          |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #17. | Yo tengo problema en mantener las decisiones de como hacer las cosas.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #18. | Yo encuentro fácil fijar buenas metas.   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #19. | Yo soy un buen narrador de historias.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #20. | Me gusta preparar eventos de celebración.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #21. | Yo tengo muy poca creatividad para preparar actividades de celebración.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #22. | Usualmente puedo descubrir como hacer que las cosas se hagan.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #23. | Cuando yo soy responsable para que algo se haga, yo soy muy bueno para organizar las herramientas necesarias.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #24. | Cuando yo soy responsable para que algo se haga, yo soy muy bueno para planear.                                |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #25. | En la adoración, yo me siento incómodo en dirigir a las personas cuando se me ha delegado esa responsabilidad. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #26. | Cuando soy responsable de dirigir una reunión, yo siento una gran necesidad de controlar las cosas.            |

### 3

Ahora por favor piense acerca sus características personales. ¿Qué tan bien lo describen las siguientes declaraciones?

- 1 **Esta declaración no me describe del todo.**
- 2 **Esta declaración no me describe bien.**
- 3 **Esta declaración más o menos me describe.**
- 4 **Esta declaración me describe bien.**
- 5 **Esta declaración me describe muy bien.**

1 2 3 4 5 #27. Yo siento mucha felicidad en ayudar a otras personas a que conozcan a Cristo

1 2 3 4 5 #28. Yo siento una fuerte necesidad de ser exitoso.

1 2 3 4 5 #29. Me parece que me concentro mejor que la mayoría de las personas.

1 2 3 4 5 #30. I am often frustrated by a weak self-concept.

1 2 3 4 5 #31. Frecuentemente me siento frustrado por mis debilidades.

1 2 3 4 5 #32. Yo se cuales son las áreas en las que tengo talentos especiales.

- 1 **Esta declaración no me describe del todo.**
- 2 **Esta declaración no me describe bien.**
- 3 **Esta declaración más o menos me describe.**
- 4 **Esta declaración me describe bien.**
- 5 **Esta declaración me describe muy bien.**

1 2 3 4 5 #33. Yo me siento cómodo de saber que tengo talento en ciertas áreas y no en otras.

1 2 3 4 5 #34. Raras veces gano un premio de excelencia.

1 2 3 4 5 #35. Mirando en retrospectiva, yo diría que usualmente no tengo la fuerza de voluntad para lograr grandes cosas.

1 2 3 4 5 #36. Generalmente yo soy una persona optimista.

1 2 3 4 5 #37. Yo deseo que vivamos en los “buenos tiempos del pasado.”

1 2 3 4 5 #38. Yo encuentro satisfacción en organizar cosas.

### 4

Ahora usted piense en su relación con las otras personas. ¿Qué tan bien lo describen las siguientes declaraciones?

- 1 **Esta declaración no me describe del todo.**
- 2 **Esta declaración no me describe bien.**
- 3 **Esta declaración más o menos me describe.**
- 4 **Esta declaración me describe bien.**
- 5 **Esta declaración me describe muy bien.**

1 2 3 4 5 #39. Yo siento la necesidad de hacer las cosas mejor que lo que las otras personas lo han hecho.

1 2 3 4 5 #40. Me parece que yo tengo un “sexto sentido” que me dice cuando las personas necesitan ayuda.

1 2 3 4 5 #41. Cuando yo siento que alguien está sufriendo, yo siento fácil consolarlos.

1 2 3 4 5 #42. Aún cuando sé que alguien está sufriendo, yo encuentro difícil en saber como puedo ayudarles.

1 2 3 4 5 #43. La gente me dice que ellos pueden ver que yo verdaderamente me intereso por sus sufrimientos.



- 1 2 3 4 5 #44. Cuando yo veo que alguien tiene necesidad, yo usualmente trato de ayudarlos.
- 1 2 3 4 5 #45. Yo pienso que entiendo a las personas porque verdaderamente los escucho.
- 1 2 3 4 5 #46. Cuando yo estoy con alguien que está sufriendo, yo me identifico con ellos.
- 1 2 3 4 5 #47. Yo trato de escuchar a las personas, pero no soy muy bueno para eso.
- 1 2 3 4 5 #48. En la parábola del Buen Samaritano, probablemente yo sería como el sacerdote que pasó a la par.
- 1 2 3 4 5 #49. En la parábola del Buen Samaritano, yo encuentro difícil imaginarme que alguien pasó y no se detuvo viendo a este hombre en necesidad.
- 1 2 3 4 5 #50. Yo creo que debo de demostrarles a los otros que soy digno de su confianza.
- 1 2 3 4 5 #51. Yo encuentro muy difícil relacionarme con las personas nuevas.
- 1 2 3 4 5 #52. Honestamente, yo me describe como un solitario.
- 1 2 3 4 5 #53. Yo no creo que se pueda ayudar a las personas cuando ellos no le conocen y confían en uno.
- 1 2 3 4 5 #54. Las personas que me conoce mejor saben que soy tímido.
- 1 2 3 4 5 #55. Yo tomo tiempo para conocer a las personas.
- 1 2 3 4 5 #56. Usualmente yo puedo mantenerme calmado cuando estoy bajo presión.

**1 Esta declaración no me describe del todo.**

**2 Esta declaración no me describe bien.**

**3 Esta declaración más o menos me describe.**

**4 Esta declaración me describe bien.**

**5 Esta declaración me describe muy bien.**

- 1 2 3 4 5 #57. Yo soy capaz de manejar relaciones tensas.
- 1 2 3 4 5 #58. Me gusta la realidad en que las personas son únicas.
- 1 2 3 4 5 #59. Yo soy sensible a las personas que están bajo tensión.
- 1 2 3 4 5 #60. Me gusta ayudar a las personas para su superación.
- 1 2 3 4 5 #61. Con regularidad les pregunto a las personas "¿Cómo le puedo ayudar?"
- 1 2 3 4 5 #62. Cuando yo estoy escuchando a alguien describirme su problema, con regularidad le interrumpo para asegurarme que les estoy entendiendo.
- 1 2 3 4 5 #63. Cuando yo estoy escuchando a alguien describirme su problema, con regularidad les digo que ellos tienen que hacer.
- 1 2 3 4 5 #64. Mi interés en las personas depende como ellos me responden.
- 1 2 3 4 5 #65. Yo aprecio a las personas por lo que ellos son.
- 1 2 3 4 5 #66. Mayormente me intereso por las personas quienes hacen cosas que a mi me agradan.
- 1 2 3 4 5 #67. Se me hace difícil mostrarles a las personas mi interés por ellos.
- 1 2 3 4 5 #68. Yo pienso que es importante demostrarles a las personas que verdaderamente se interesa por sus necesidades

Continúa en la página 5

**página 4**

- 1 2 3 4 5 #69. Me gusta ayudar a las personas para que se sientan bien de ellos mismos.
- 1 2 3 4 5 #70. Yo encuentro manera para darles reconocimiento a las personase.
- 1 2 3 4 5 #71. Yo verdaderamente disfruto de conocer nuevas personas.
- 1 2 3 4 5 #72. Yo no soy muy seguro.
- 1 2 3 4 5 #73. Yo usualmente tengo la firmeza de decir lo que creo aún cuando no es muy popular mi punto de vista
- 1 2 3 4 5 #74. Yo tengo problema en luchar por mis convicciones.
- 1 2 3 4 5 #75. Cuando yo trato de convencer a alguien acerca de algo, usualmente yo puedo cambiar mi táctica para que se acomode a la situación.
- 1 2 3 4 5 #76. Yo me pronuncio firme en los temas importantes.
- 1 2 3 4 5 #77. Yo disfruto el desafío de convencer a alguien para que cambie de parecer.
- 1 2 3 4 5 #78. Para mi es importante que las personas vean las cosas desde mi punto de vista.
- 1 2 3 4 5 #79. Yo necesito ser más cortes.
- 1 2 3 4 5 #80. Me gusta tener personas talentosas a mí alrededor.
- 1 2 3 4 5 #81. Yo se que necesito tener amigos quienes me digan la verdad aún cuando no me guste escucharla.
- 1 2 3 4 5 . Me gusta dar la apariencia que soy más fuerte que las personas a mí alrededor. I  
**5** Ahora piense acerca de su relación con la iglesia. ¿Qué tan bien le describen las siguientes declaraciones?

**1 Esta declaración no me describe del todo.**

**2 Esta declaración no me describe bien.**

**3 Esta declaración más o menos me describe.**

**4 Esta declaración me describe bien.**

**5 Esta declaración me describe muy bien.**

- 1 2 3 4 5 #83. Yo soy un miembro leal a la Iglesia del Nazareno (o a mi denominación).
- 1 2 3 4 5 #84. El año pasado yo he sido muy fiel en la asistencia a la iglesia.
- 1 2 3 4 5 #85. Para mi es importante que las personas vean evidencias de la vida santa en mi vida.
- 1 2 3 4 5 #86. Las personas me dicen que son atraídas a Cristo porque ellos ven en mi vida que la fe funciona.
- 1 2 3 4 5 #87. Yo pienso que la Iglesia del Nazareno (o mi denominación) tiene una misión muy importante.
- 1 2 3 4 5 #88. Yo soy feliz de ser parte de la Iglesia del Nazareno (o mi denominación).
- 1 2 3 4 5 #89. Yo tengo dificultad en vivir la vida cristiana.
- 1 2 3 4 5 #90. Las personas a mi alrededor saben lo que creo.
- 1 2 3 4 5 #91. Las personas a mi alrededor saben mis convicciones.

**6** Finalmente, Por favor piense acerca de sus metas personales. ¿Qué tan bien le describen las siguientes declaraciones?

- 1 Esta declaración no me describe del todo.
- 2 Esta declaración no me describe bien.
- 3 Esta declaración más o menos me describe.
- 4 Esta declaración me describe bien.
- 5 Esta declaración me describe muy bien.

- |   |   |   |   |   |       |  |
|---|---|---|---|---|-------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #92.  | Cualquiera que sea mi futuro, yo pienso que compartir a Cristo con las otras personas será importante para mí. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #93.  | A mi me gusta establecer nuevos record.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #94.  | Yo quiero ser reconocido como una persona de mucho éxito.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #95.  | Yo quiero ser el mejor en mi profesión.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #96.  | Yo soy una persona orientada a las metas.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #97.  | No me gusta establecer metas.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #98.  | Me gusta correr riesgos para alcanzar metas que valen la pena.   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #99.  | Es importante invertir en las metas futuras.   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #100. | Las políticas sólidas financieras son muy importantes para el éxito de las organizaciones.                     |

***Oramos para que este ejercicio le haya ayudado a pensar acerca de las formas en que Dios le ha capacitado para usarlo. Será importante que discuta los resultados de la encuesta con un líder cristiano (pastor, pastor asociado, maestro, o el coordinador de ministerios hispanos).***

---

*Fin*

**Página 6**

## Lección 2: La persona involucrada en el ministerio cristiano

### Para esta lección

Origen de la Palabra  
Papel del profeta-predicador  
Critica de sermón  
Diario personal

### Objetivos

Al finalizar la lección, los estudiantes podrán

- Describir la función y la relación del Espíritu Santo, la iglesia con el llamado al ministerio individual.
- Reconocer el llamado al ministerio a través del Espíritu Santo, y entender el significado de su papel como mensajero del Señor.
- Aceptar el papel de siervo para ministrar a las personas como fue ejemplificado por Jesucristo.

### Tareas

Escriba un ensayo de tres páginas sobre lo espontáneo, métodos y situaciones de los sermones del apóstol Pablo, de Juan el Bautista y el de usted mismo.

Escriba en su diario. Incluya:

- Comente en una situación que resultó en un cambio significativo en su vida por su obediencia a la Palabra de Dios.
- Reflexione en el tiempo, lugar y circunstancia cuando usted escuchó y respondió en fe al mensaje del evangelio.

# **El Señor que pronunció la Palabra**

## **La Palabra creadora**

El Señor habló la Palabra de creación.

La Palabra creadora en el Nuevo Testamento se identifica como Jesucristo.

## **La Palabra redentora**

El Señor pronunció la palabra de redención.

Jesucristo es también la palabra de redención.

# **El ministro que ha escuchado la Palabra**

## **El Señor que habla escogió a sus mensajeros**

Los profetas llamados a la predicación

Los apóstoles llamados a la predicación

## **El Señor llama y la iglesia confirma**

## **El mensajero es su primera audiencia**

El predicador debe ser un hacedor antes de que él o ella sea un predicador.

El alto precio de la obediencia no justificará la desobediencia.

## **El ministro que ha escuchado la Palabra**

Actividad de grupos pequeños

Divida la clase en grupos de tres para que discutan las siguientes preguntas. Elijan a alguien del grupo para que tome notas e informe. Regresaremos en 15 minutos para informar sobre los resultados de la discusión.

*¿Cuáles son las variables y los puntos consistentes para el llamado a la predicación?*

*¿Cuál es la función del pastor cuando un miembro de su iglesia es llamado a la predicación?*

## **La persona que escucha la Palabra a través del ministro**

### **El predicador existe para las personas**

El ejemplo de Moisés

El ejemplo de Isaías

El ejemplo de Jeremías

### **Jesús, el Enviado y el que Envía**

Jesús fue el Enviado.

Jesús es el que Envía.

### **El predicador es enviado y se da a sí mismo por los demás**

La Palabra de Dios es luz a las naciones.

El Buen Pastor busca a las ovejas a través de sus mensajeros.

### **La predicación es un instrumento divino**

El encuentro con la predicación algunas veces se inicia con el predicador

El encuentro con la predicación algunas veces es iniciado por los oyentes.

El encuentro con la predicación algunas veces se inicia por las circunstancias.

El encuentro con la predicación algunas veces se inicia por las costumbres.

De cualquier forma que se inicie este encuentro, la predicación cumple con el propósito de Dios de enviar su gracia salvadora por medio de la palabra a los oyentes.



## Lección 3: El conocimiento requerido para el ministerio cristiano

### Para esta lección

Informe de experiencias de predicación  
Diario personal

### Objetivos

- Al finalizar esta lección, los participantes podrán
- Describir su identidad en relación con Dios y el ministerio con las otras personas.
  - Objetivamente hacer un inventario personal de las áreas fuertes y débiles para desarrollar y mantener las relaciones y funciones del ministerio.
  - Fomente el deseo de por vida de conocer más íntimamente a Dios.

### Tareas

Identifique y seleccione a ciertos cristianos que usted ha conocido. Haga una lista de los rasgos que usted a observado en ellos y que le convencen que son cualidades que corresponden a Dios.

Complete los Recursos 3-6, del inventario de su carácter y conducta. Obtenga de sus padres, conyugue o de su mejor amigo, Recursos 1-5, el inventario de usted. Compare los dos inventarios para analizar los acuerdos y desacuerdos. Escriba un informe de dos páginas.

Compare entre el vocabulario que Jesús usó en sus enseñanzas en el evangelio según San Lucas y el que el apóstol Pablo usó en la carta a los Filipenses. Cuáles son las diferencias entre la comunicación, su audiencia y el ambiente de las personas a quienes se dirigieron. Escriba un informe de tres páginas.

- Escriba en su diario. Use las siguientes preguntas como punto de inicio.
- ¿Cómo le ayudaron o le limitaron las imágenes de Jesús a obtener una buena comprensión de Él?
  - ¿Cómo se sintió acerca del inventario que hizo de usted?
  - ¿Cómo se sintió acerca del inventario que hicieron sus familiares, cónyuges o sus amigos?

# Conozca a su Dios

## El lugar para comenzar

El lugar para comenzar a conocer a Dios, es en su manifestación en la persona de Jesucristo.

Conocer a Dios significa, primeramente, conocerle como Salvador.

Para conocer a Dios como se ha revelado en Jesucristo, requiere conocer a Dios como se ha revelado en las Sagradas Escrituras.

## Otras fuentes de revelación y conocimiento

El se ha revelado en la en la creación.

El creyente ve la creación a través de los lentes de las Escrituras.

Dios también se ha revelado en las experiencias humanas.

## Conozca a su Dios

Actividad de grupos pequeños

Divida la clase en grupos de tres para que discutan las siguientes preguntas. Elijan a alguien del grupo para que tome notas e informe. Regresaremos en 20 minutos para informar el resultado de la discusión.

*¿Cómo puede responder a la persona que dice: “No necesito ir a la iglesia, puedo relacionarme con Dios en la naturaleza, a la orilla de un lago, o en las montañas”?*

*Sabiendo que Dios se reveló en Jesucristo, ¿cómo podemos tener comunión con Él, cuando es un personaje del pasado y no está disponible a nuestros medios del mundo de hoy?*

*¿Podría una persona conocer la Biblia sin conocer a Cristo?*

## Conózcase a usted mismo

### Identifíquese a usted mismo

Juan se identificó a si mismo en relación con el Señor.

Juan se identificó a si mismo en relación con las Escrituras.

Juan se identificó a si mismo en relación con su ministerio.

### Examínese a usted mismo

Asegúrese de que la lealtad a Cristo sea la suprema lealtad en su vida.

Asegúrese de la lealtad a las Escrituras, lo cual definirá la calidad de su predicación.

Asegúrese de la lealtad a las necesidades espirituales de las personas que le oyen, lo cual gobernará sus relaciones con ellos y su comportamiento hacia ellos.

### Desarrollo personal

Crezca a través de las disciplinas espirituales.

Crezca a través de involucrarse con su familia.

Crezca a través de reconocer sus capacidades y limitaciones.

Crezca a través del inventario de sus puntos fuertes y débiles.

# Conozca a las personas

## **Familiarícese o será derrotado**

Para servir bien a las personas, hay que conocerles.

Ignorar el blanco es desperdiciar las flechas.

Las buenas ganancias requieren buenas inversiones.

## **Involucrarse vs. aislamiento**

El predicador distante le habla a una audiencia con oídos sordos.

Cristo nos enseña cómo podemos conocer a las personas.

## Conozca a la personas

Actividad de grupos pequeños

Divida la clase en grupos de tres para que discutan las siguientes preguntas. Elijan a alguien del grupo para que tome notas e informe. Regresaremos en 20 minutos para presentar el resultado de la discusión.

*¿Cómo el conocer mejor a las personas le ayudará al ministro a comunicar el mensaje del evangelio en forma más efectiva?*

*¿Cuáles son los peligros al pasar mucho tiempo con las personas?*

*Seleccione algunos pasajes en los evangelios y comparta en clase acerca de las variedades de personas que se acercaron a Jesús y cómo Él les hablaba con la verdad.*

# Ministerio Nazareno

## Autoevaluación de los dones y habilidades

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_ Código Postal \_\_\_\_\_

**C**ristianos honestamente buscan entender la voluntad de Dios para sus vidas. Los jóvenes cristianos frecuentemente tienen dificultad en conocer la dirección de Dios para sus vidas vocacionales. Los dones y habilidades que Dios nos ha dado pueden ser un buen indicador para conocer la voluntad de Dios. Esta auto evaluación está diseñada para ayudarte a pensar en como Dios te ha equipado para usarte.

Para cada uno de las siguientes declaraciones encierre con un círculo el número que mejor le describa en relación a esa declaración. Si la declaración le describe muy bien encierre el numero "5". Si la declaración no le describe a usted del todo, encierre el numero "1". Use cualquiera de los otros números "2-3-4" dependiendo que tanto la declaración lo describe o se identifica con ella.

**1** En la primera sección, por favor piense acerca cuando usted ha sido responsable de un grupo para una tarea o actividad. Si usted no ha tenido la experiencia que se describe en la pregunta-declaración, por favor piense como usted respondería en esa situación y así conteste.

**1 Esta declaración no me describe del todo.**

**2 Esta declaración no me describe bien.**

**3 Esta declaración más o menos me describe.**

**4 Esta declaración me describe bien.**

**5 Esta declaración me describe muy bien.**

- |   |   |   |   |   |      |  |
|---|---|---|---|---|------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #1.  | Yo puedo ayudar a otras personas a entender hacia dónde se dirigen.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #2.  | Yo me he afiliado a grupos en la escuela porque ellos apoyan mis valores cristianos.   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #3.  | Cuando yo hablo a los grupos, mi mensaje usualmente está lleno de esperanza.   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #4.  | Cuando yo estoy a cargo, me gusta hacer las decisiones por si mismo.   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #5.  | Cuando yo dirijo el grupo, me gusta involucrar al grupo para hacer las decisiones importantes.   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | & | #6.  | Yo tengo problema en convencer al grupo para trabajar juntos como equipo.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #7.  | Me gusta hablarle al grupo acerca de las cosas buenas que son posibles para el futuro.   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #8.  | Cuando yo selecciono los líderes para un grupo, probablemente me siento más cómodo con las personas que me dicen lo que quiero escuchar. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #9.  | Cuando yo soy responsable de un grupo, yo quiero personas que tengan cualidades morales sólidas.   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #10. | Cuando yo selecciono líderes para un grupo, yo quiero personas que verdaderamente hagan una diferencia.                                  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #11. | Yo encuentro formas para fortalecer las relaciones con las personas que trabajan conmigo.  |

Continúa en la página 2 **Página 1**

**2** Ahora, por favor piense acerca cuando usted ha sido el responsable de algunas tareas o actividades. ¿Qué tan bien lo describen las siguientes declaraciones?

**1 Esta declaración no me describe del todo.**

**2 Esta declaración no me describe bien.**

**3 Esta declaración más o menos me describe.**

**4 Esta declaración me describe bien.**

**5 Esta declaración me describe muy bien.**

- |   |   |   |   |   |      |  |
|---|---|---|---|---|------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #12. | Cuando yo estoy tratando de terminar algo, con frecuencia me distraigo.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #13. | Usualmente manejo bien las interrupciones y rápidamente regreso a lo que estoy haciendo.                       |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #14. | Cuando yo soy responsable de hacer algo, usualmente yo puedo enfocarme sobre lo más importante de ese trabajo. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #15. | Cuando yo soy responsable de hacer algo, yo encuentro muy difícil eliminar las interrupciones.                 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #16. | Cuando yo soy responsable de hacer algo, rápidamente puedo eliminar la mayoría de las interrupciones.          |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #17. | Yo tengo problema en mantener las decisiones de como hacer las cosas.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #18. | Yo encuentro fácil fijar buenas metas.   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #19. | Yo soy un buen narrador de historias.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #20. | Me gusta preparar eventos de celebración.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #21. | Yo tengo muy poca creatividad para preparar actividades de celebración.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #22. | Usualmente puedo descubrir como hacer que las cosas se hagan.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #23. | Cuando yo soy responsable para que algo se haga, yo soy muy bueno para organizar las herramientas necesarias.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #24. | Cuando yo soy responsable para que algo se haga, yo soy muy bueno para planear.                                |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #25. | En la adoración, yo me siento incómodo en dirigir a las personas cuando se me ha delegado esa responsabilidad. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #26. | Cuando soy responsable de dirigir una reunión, yo siento una gran necesidad de controlar las cosas.            |



### 3

Ahora por favor piense acerca sus características personales. ¿Qué tan bien lo describen las siguientes declaraciones?

- 1 **Esta declaración no me describe del todo.**
- 2 **Esta declaración no me describe bien.**
- 3 **Esta declaración más o menos me describe.**
- 4 **Esta declaración me describe bien.**
- 5 **Esta declaración me describe muy bien.**

1 2 3 4 5 #27. Yo siento mucha felicidad en ayudar a otras personas a que conozcan a Cristo

1 2 3 4 5 #28. Yo siento una fuerte necesidad de ser exitoso.

1 2 3 4 5 #29. Me parece que me concentro mejor que la mayoría de las personas.

1 2 3 4 5 #30. I am often frustrated by a weak self-concept.

1 2 3 4 5 #31. Frecuentemente me siento frustrado por mis debilidades.

1 2 3 4 5 #32. Yo se cuales son las áreas en las que tengo talentos especiales.

- 1 **Esta declaración no me describe del todo.**
- 2 **Esta declaración no me describe bien.**
- 3 **Esta declaración más o menos me describe.**
- 4 **Esta declaración me describe bien.**
- 5 **Esta declaración me describe muy bien.**

1 2 3 4 5 #33. Yo me siento cómodo de saber que tengo talento en ciertas áreas y no en otras.

1 2 3 4 5 #34. Raras veces gano un premio de excelencia.

1 2 3 4 5 #35. Mirando en retrospectiva, yo diría que usualmente no tengo la fuerza de voluntad para lograr grandes cosas.

1 2 3 4 5 #36. Generalmente yo soy una persona optimista.

1 2 3 4 5 #37. Yo deseo que vivamos en los "buenos tiempos del pasado."

1 2 3 4 5 #38. Yo encuentro satisfacción en organizar cosas.

### 4

Ahora usted piense en su relación con las otras personas. ¿Qué tan bien lo describen las siguientes declaraciones?

- 1 **Esta declaración no me describe del todo.**
- 2 **Esta declaración no me describe bien.**
- 3 **Esta declaración más o menos me describe.**
- 4 **Esta declaración me describe bien.**
- 5 **Esta declaración me describe muy bien.**

1 2 3 4 5 #39. Yo siento la necesidad de hacer las cosas mejor que lo que las otras personas lo han hecho.

1 2 3 4 5 #40. Me parece que yo tengo un "sexto sentido" que me dice cuando las personas necesitan ayuda.

1 2 3 4 5 #41. Cuando yo siento que alguien está sufriendo, yo siento fácil consolarlos.

1 2 3 4 5 #42. Aún cuando sé que alguien está sufriendo, yo encuentro difícil en saber como puedo ayudarles.

1 2 3 4 5 #43. La gente me dice que ellos pueden ver que yo verdaderamente me intereso por sus sufrimientos.

- 1 2 3 4 5 #44. Cuando yo veo que alguien tiene necesidad, yo usualmente trato de ayudarlos.
- 1 2 3 4 5 #45. Yo pienso que entiendo a las personas porque verdaderamente los escucho.
- 1 2 3 4 5 #46. Cuando yo estoy con alguien que está sufriendo, yo me identifico con ellos.
- 1 2 3 4 5 #47. Yo trato de escuchar a las personas, pero no soy muy bueno para eso.
- 1 2 3 4 5 #48. En la parábola del Buen Samaritano, probablemente yo sería como el sacerdote que pasó a la par.
- 1 2 3 4 5 #49. En la parábola del Buen Samaritano, yo encuentro difícil imaginarme que alguien pasó y no se detuvo viendo a este hombre en necesidad.
- 1 2 3 4 5 #50. Yo creo que debo de demostrarles a los otros que soy digno de su confianza.
- 1 2 3 4 5 #51. Yo encuentro muy difícil relacionarme con las personas nuevas.
- 1 2 3 4 5 #52. Honestamente, yo me describe como un solitario.
- 1 2 3 4 5 #53. Yo no creo que se pueda ayudar a las personas cuando ellos no le conocen y confían en uno.
- 1 2 3 4 5 #54. Las personas que me conoce mejor saben que soy tímido.
- 1 2 3 4 5 #55. Yo tomo tiempo para conocer a las personas.
- 1 2 3 4 5 #56. Usualmente yo puedo mantenerme calmo cuando estoy bajo presión.

**1 Esta declaración no me describe del todo.**

**2 Esta declaración no me describe bien.**

**3 Esta declaración más o menos me describe.**

**4 Esta declaración me describe bien.**

**5 Esta declaración me describe muy bien.**

- 1 2 3 4 5 #57. Yo soy capaz de manejar relaciones tensas.
- 1 2 3 4 5 #58. Me gusta la realidad en que las personas son únicas.
- 1 2 3 4 5 #59. Yo soy sensible a las personas que están bajo tensión.
- 1 2 3 4 5 #60. Me gusta ayudar a las personas para su superación.
- 1 2 3 4 5 #61. Con regularidad les pregunto a las personas "¿Cómo le puedo ayudar?"
- 1 2 3 4 5 #62. Cuando yo estoy escuchando a alguien describirme su problema, con regularidad le interrumpo para asegurarme que les estoy entendiendo.
- 1 2 3 4 5 #63. Cuando yo estoy escuchando a alguien describirme su problema, con regularidad les digo que ellos tienen que hacer.
- 1 2 3 4 5 #64. Mi interés en las personas depende como ellos me responden.
- 1 2 3 4 5 #65. Yo aprecio a las personas por lo que ellos son.
- 1 2 3 4 5 #66. Mayormente me intereso por las personas quienes hacen cosas que a mi me agradan.
- 1 2 3 4 5 #67. Se me hace difícil mostrarles a las personas mi interés por ellos.
- 1 2 3 4 5 #68. Yo pienso que es importante demostrarles a las personas que verdaderamente se interesa por sus necesidades

Continúa en la página 5

**página 4**

- 1 2 3 4 5 #69. Me gusta ayudar a las personas para que se sientan bien de ellos mismos.
- 1 2 3 4 5 #70. Yo encuentro manera para darles reconocimiento a las personase.
- 1 2 3 4 5 #71. Yo verdaderamente disfruto de conocer nuevas personas.
- 1 2 3 4 5 #72. Yo no soy muy seguro.
- 1 2 3 4 5 #73. Yo usualmente tengo la firmeza de decir lo que creo aún cuando no es muy popular mi punto de vista
- 1 2 3 4 5 #74. Yo tengo problema en luchar por mis convicciones.
- 1 2 3 4 5 #75. Cuando yo trato de convencer a alguien acerca de algo, usualmente yo puedo cambiar mi táctica para que se acomode a la situación.
- 1 2 3 4 5 #76. Yo me pronuncio firme en los temas importantes.
- 1 2 3 4 5 #77. Yo disfruto el desafío de convencer a alguien para que cambie de parecer.
- 1 2 3 4 5 #78. Para mi es importante que las personas vean las cosas desde mi punto de vista.
- 1 2 3 4 5 #79. Yo necesito ser más cortes.
- 1 2 3 4 5 #80. Me gusta tener personas talentosas a mí alrededor.
- 1 2 3 4 5 #81. Yo se que necesito tener amigos quienes me digan la verdad aún cuando no me guste escucharla.
- 1 2 3 4 5 . Me gusta dar la apariencia que soy más fuerte que las personas a mí alrededor. I  
**5** Ahora piense acerca de su relación con la iglesia. ¿Qué tan bien le describen las siguientes declaraciones?

**1 Esta declaración no me describe del todo.**

**2 Esta declaración no me describe bien.**

**3 Esta declaración más o menos me describe.**

**4 Esta declaración me describe bien.**

**5 Esta declaración me describe muy bien.**

- 1 2 3 4 5 #83. Yo soy un miembro leal a la Iglesia del Nazareno (o a mi denominación).
- 1 2 3 4 5 #84. El año pasado yo he sido muy fiel en la asistencia a la iglesia.
- 1 2 3 4 5 #85. Para mi es importante que las personas vean evidencias de la vida santa en mi vida.
- 1 2 3 4 5 #86. Las personas me dicen que son atraídas a Cristo porque ellos ven en mi vida que la fe funciona.
- 1 2 3 4 5 #87. Yo pienso que la Iglesia del Nazareno (o mi denominación) tiene una misión muy importante.
- 1 2 3 4 5 #88. Yo soy feliz de ser parte de la Iglesia del Nazareno (o mi denominación).
- 1 2 3 4 5 #89. Yo tengo dificultad en vivir la vida cristiana.
- 1 2 3 4 5 #90. Las personas a mi alrededor saben lo que creo.
- 1 2 3 4 5 #91. Las personas a mi alrededor saben mis convicciones.

**6** Finalmente, Por favor piense acerca de sus metas personales. ¿Qué tan bien le describen las siguientes declaraciones?

- 1 Esta declaración no me describe del todo.
- 2 Esta declaración no me describe bien.
- 3 Esta declaración más o menos me describe.
- 4 Esta declaración me describe bien.
- 5 Esta declaración me describe muy bien.

- |   |   |   |   |   |       |  |
|---|---|---|---|---|-------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #92.  | Cualquiera que sea mi futuro, yo pienso que compartir a Cristo con las otras personas será importante para mí. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #93.  | A mi me gusta establecer nuevos record.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #94.  | Yo quiero ser reconocido como una persona de mucho éxito.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #95.  | Yo quiero ser el mejor en mi profesión.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #96.  | Yo soy una persona orientada a las metas.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #97.  | No me gusta establecer metas.  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #98.  | Me gusta correr riesgos para alcanzar metas que valen la pena.   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #99.  | Es importante invertir en las metas futuras.   |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | #100. | Las políticas sólidas financieras son muy importantes para el éxito de las organizaciones.                     |

***Oramos para que este ejercicio le haya ayudado a pensar acerca de las formas en que Dios le ha capacitado para usarlo. Será importante que discuta los resultados de la encuesta con un líder cristiano (pastor, pastor asociado, maestro, o el coordinador de ministerios hispanos).***

---

*Fin*

**Página 6**

## Lección 4: Las habilidades necesarias de la comunicación para el ministerio cristiano

### Para esta lección

Características de la personalidad Cristiana  
Auto evaluación  
Comparación entre Jesús y Pablo  
Diario personal

### Objetivos

Al finalizar la lección los alumnos podrán

- Practicar la disciplina de escuchar, el primer paso en la comunicación, en el estudio privado, en la adoración colectiva, en la oración y en la conversación con las personas.
- Formular un plan personal para desarrollar la habilidad de comunicarse efectivamente.
- Entender el uso de la persuasión en la comunicación del mensaje de Dios a las personas.

### Tareas

Investigar el libro de los Hechos y las cartas Paulinas cuando el Señor le habló directamente a Pablo, no a través de las Escrituras. Escriba un informe en tres páginas, sobre el contexto, el mensaje, su significado y efecto.

Examine el mensaje de los apóstoles (Hechos 2:14-41; 13:13-48; 17:22-34). Identifique los elementos de persuasión en ellos. También, identifique la respuesta del mensaje y la reacción de los predicadores a los que respondieron. Escriba su análisis en tres páginas.

Escriba en su Diario. Incluya sus reflexiones y la comprensión sobre esta lección de las lecturas y estudios. Comience con la frase, "Recuerdo cómo me sentí cuando fui persuadido para hacer una decisión..."

# Aprenda a escuchar

## **Escuchar es un arte que se aprende**

### **Escuchar a Dios tiene prioridad**

Dios habla en Cristo.

Dios habla en las Escrituras.

Dios habla a través de la predicación.

Escuchar a Dios en nuestro estudio privado.

Escuchar a Dios en la adoración colectiva.

Escuchar a Dios en la oración.

### **Escuchar a las personas es importante**

Debemos aprender a escuchar tanto a Dios como a las personas.

## Aprenda a escuchar

Actividad de grupos pequeños

Divida la clase en grupos de tres para que discutan las siguientes preguntas. Elijan a alguien del grupo para que tome notas e informe. Regresaremos en 20 minutos para presentar el resultado de la discusión.

*¿Por qué la mayoría estamos más listos a hablar que a escuchar?*

*¿Por qué muchos predicadores son muy deficientes para escuchar?*

*¿Por qué los predicadores con frecuencia fallan en escuchar a Dios por medio de las Escrituras?*

*¿Por qué algunas personas dicen escuchar que Dios les dijo cosas que no concuerdan con las Escrituras?*

# **Aprenda a comunicarse**

## **Mensaje y técnicas comunes**

### **Lo mejor de todos los temas**

#### **Use el lenguaje más claro**

Predique en el lenguaje de las personas, no en el de estudio.

El lenguaje pintoresco no significa elocuencia artificial.

La urgencia de nuestro mensaje prohíbe la predicación superficial.

#### **Mida el mensaje por el sentido común y no por el tiempo**

#### **Una misma medida les queda a todos**

#### **A quien el Señor llama lo califica**

#### **Rechazo y fracaso, no son sinónimos**



## **Aprenda a comunicarse**

Actividad de grupos pequeños

Divida la clase en grupos de tres para que discutan las siguientes preguntas. Elijan a alguien del grupo para que tome notas e informe. Regresaremos en 20 minutos para presentar el resultado de la discusión.

*¿Por qué a tantas personas les da temor hablar en público?*

*¿Cómo puede usted desarrollar un estilo de comunicación persuasiva y placentera?*

*¿Cómo mide usted el éxito de la comunicación en público?*

## **Aprenda a persuadir**

**Cristo manda a persuadir, pero no a forzar a nadie**

La persuasión es lo opuesto a la coerción o manipulación.

La persuasión respeta a Dios y a las personas.

**Dios apela a través de la predicación.**

La apelación debe repetirse aún cuando sea rechazada.

# Lección 5: Las fuentes comunes del ministerio cristiano

## Para esta lección

Informe: Pablo escucha, Dios habla  
Informe: Hechos  
Diario personal

## Objetivos

Al finalizar la lección, el alumno podrá

- Describir lo significativo de que el ministro sea un modelo de adorador
- Identificar los elementos de adoración y entender la importancia de la predicación, la administración de los sacramentos y el establecimiento de la adoración colectiva
- Entender el significado adecuado y el potencial de los riesgos del ministro en situaciones de consejería como consejero profesional.
- Familiarizarse con las responsabilidades administrativas del ministro.
- Planificar y conducir, facultar a la junta y equipo ministerial para las reuniones.

## Tareas

Escriba el orden de un servicio de Santa Cena. Incluya himnos y cantos congregacionales, el grupo musical o coro y especiales. Indique los pasajes de las escrituras que se usarán —el orden y el contexto. También, indique cómo se servirán los elementos y quiénes asistirán en la distribución.

Entreviste al pastor de una iglesia en relación con su práctica en la consejería.

- La clase de consejería que demanda las congregaciones de hoy (espiritualidad, familia, adiciones, finanzas, etc.)
- ¿Cuáles son las situaciones que él o ella refieren a los consejeros profesionales?
- ¿Cómo se manejan las situaciones de consejería de uno-a-uno entre un hombre y una mujer?

Escriba un informe de dos páginas.

Prepare un bosquejo de la estructura de una junta de la iglesia --el número de personas y los comités que se necesitan. Prepare un ejemplo de agenda para una reunión de junta.

Escriba en su diario. Incluya

- Reflexiones de su bautismo
- Sentimientos (miedo) acerca de trabajar con la junta de la iglesia
- Evaluación de su situación financiera

# El ministro como adorador

## **Predicación de la Palabra**

La predicación está fundamentada en las Escrituras

La predicación bíblica requiere del estudio diligente

La predicación bíblica conlleva poder divino

Cada aspecto del servicio de adoración es importante

## **Administración de los sacramentos**

La Santa Cena es parte esencial en el servicio de adoración

La Santa Cena es una recolección de lo que Jesucristo ha hecho y se celebra en "memoria" de Él.

La Santa Cena es una anticipación que llena nuestra nueva esperanza "hasta su Segunda Venida" donde nuestra salvación será completada.

La Santa Cena es una proclamación en la que anunciamos la "muerte de nuestro Señor".

Con menos frecuencia, pero con regularidad, el ministro se involucrará en el sacramento del bautismo.

Algunas posibles complicaciones en el oficio del bautismo.

## **Un ambiente atractivo invitará a recibir bendición**

La adoración debería darse en el ambiente más atractivo y placentero que sea posible.

Indiscutiblemente, el ministro debe ser y presentarse como modelo de adorador.

Indispensablemente, en la adoración debe de estar la presencia y el poder de Dios.

# El ministro como consejero

## **Aconsejar con las Escrituras**

### **Mantener el control**

El ministro sabio deberá controlar la agenda de la consejería.

El ministro sabio también deberá controlar el ambiente emocional.

El Consejero deberá también controlar su lengua (confidencial).

### **Rechazo a ser juez**

Debe ser parcial en la situación.

Raras veces, y es mejor que no diga directamente lo que las personas deben hacer.

## **Respete sus limitaciones**

### **Sea usted mismo**

Use su propio sombrero.

Beba su propia medicina.

## **El ministro como administrador**

### **Dirección de las reuniones de la junta de la iglesia**

Dirija las reuniones de las juntas con amor.

Dirija las reuniones de las juntas con eficiencia.

Conozca y analice a los miembros de su junta.

Ponga como un proyecto de prioridad el crecimiento espiritual de la junta.

### **Dirija las reuniones del personal**

Cuando delega trabajo, también delegue autoridad.

Haga las reuniones del personal en buen ambiente.

Haga los cambios necesarios de su personal con mucha táctica y cuidado.

### **Capacitar al liderazgo de la iglesia**

Delegue más en las personas que hacen el trabajo.

La capacitación de líderes trae beneficios al ministerio de la iglesia.

La capacitación de líderes asegura el éxito de la misión.

### **Finanzas de la misión de la iglesia**

El liderazgo ministerial es vital para asegurar adecuadamente las finanzas.

Se necesitan tesoreros competentes para manejar las finanzas.

Los ministros deben asesorar cómo manejar el dinero, pero ellos no deben manejarlo.

### **Publicidad de la iglesia**

Use todos los medios de publicidad disponibles.

Todos los proyectos de publicidad deben presentarse muy bien.

Seleccione con cuidado los anuncios y a los anunciantes.

## **El ministro como administrador**

Actividad de grupos pequeños

Divida la clase en grupos de tres para que discutan las siguientes preguntas. Elijan a alguien del grupo para que tome notas e informe. Regresaremos en 20 minutos para presentar el resultado de la discusión.

*¿Cuáles son las cualidades personales que se necesitan en el ministerio y que las personas envueltas en el ministerio necesitan tener?*

*¿Por qué cuando el pastor titular renuncia, el resto del personal asistente también tiene que renunciar?*

*¿Por qué los pastores no deben servir como tesoreros de la iglesia?*

*En la evaluación del informe mensual del tesorero, ¿cuáles son los aspectos débiles y fuertes?*

*Examine y evalúe los anuncios de actividades de varias iglesias. ¿Cuáles usted escogería para modelo y cuáles evitaría?*

## Predicación en el Nuevo Testamento

Predicador	Localidad	Mensajes	Referencias
Juan el Bautista	Desierto	Arrepentimiento/ Perdón	Lc 3:3
	Desierto	Las buenas nuevas	Lc 3:18
Jesús	Galilea	El reino de Dios sea acercado	Mt 4:17
	Galilea	Las buenas nuevas de Dios	Mc. 1:14
	Nazaret: sinagoga	Buenas nuevas a los Pobres	Lc 4:18
	Galilea: sinagoga	Las buenas nuevas del reino	Mt 9:35
	Galilea: otras ciudades	Las buenas nuevas del reino de Dios	Lc 4:43
	Capernaum: casa	La Palabra	Mc 2:2
	Jerusalén: templo	El Evangelio	Lc 20:1
	Éfeso	Paz	Ef. 2:17
Discípulos	Galilea	Las personas deben de arrepentirse	
	Galilea: aldeas	El reino de Dios—el evangelio	Lc 9:2, 6
Felipe	Samaria	Las buenas nuevas del reino de Dios	Hechos 8:12
	A todos los pueblos	El evangelio	Hechos 8:40
Pedro/Juan	Aldeas Samaritanas	El evangelio	Hechos 8:25
Pablo	Damasco: sinagogas	Jesús es el Hijo de Dios	Hechos 9:20
	Berea	La palabra de Dios	Hechos 17:13
	Atenas	Las buenas nuevas acerca de Jesús	Hechos 17:18
	Corintios	Jesús es el Cristo	Hechos 18:15
	Éfeso	Vuélvase a Dios...tengan fe en Jesús	Hechos 20:20,21
	Éfeso	El reino	Hechos 20:25
	En todo lugar	Arrepentíos y vuélvase a Dios	Hechos 26:20
	Roma	El reino de Dios	Hechos 28:31
	Inespecífico	El evangelio de Su Hijo	Romanos 1:9
	Troas	El evangelio de Cristo	2 Cor. 2:12
	Corintio	Locura/el mensaje de la cruz	1 Cor. 1:21
	Corintio	El evangelio	1 Cor. 15:1
	Corinto	Jesucristo como Señor	2 Cor. 4:5
	Corinto	Jesús	2 Cor. 11:4
	Galacia	El evangelio	Gal. 4:14
	Los Gentiles	El evangelio	Gal. 2:7
	Los Gentiles	Las inescrutables riquezas de Cristo	Ef. 3:8
	Tesalónica	El evangelio de Dios	1 Tes. 2:19
	Inespecífico	La palabra de Dios	Tito 1:3
Pablo/ Bernabé	Ciudades en Licaonia	Las buenas nuevas	Hechos 14:7
	Derbe	Las buenas nuevas	Hechos 14:21
	Perge	La palabra	Hechos 14:25
	Antioquia	La palabra del Señor	Hechos 15:35
Pablo/Otros	Macedonia	El evangelio	Hechos 16:10
Los Apóstoles	Inespecífico	Jesús es asignado como juez	Hechos 10:42
	Asia Menor	El evangelio/La palabra	1 Ped. 1:12,25

Nota: Estas referencias son usadas cuando el contenido de la predicación sigue los verbos "predica," "predicaban," y "predicando."



## Predicación de la Palabra

Mensaje	Referencia	Frecuencia
La palabra	Marcos 4:33	44 veces
La palabra de Dios	Hechos 4:31	38 veces
La palabra del Señor	Hechos 8:25	10 veces
La palabra de su gracia	Hechos 20:32	1 vez
La palabra de fe	Romanos 10:8	1 vez
La palabra de Cristo	Romanos 10:17	2 veces
La palabra de verdad	Efesios 1:13	4 veces
La palabra de vida	Filipenses 2:16	2 veces

Nota: "Referencias" se refiere a la primera vez que se usa la frase en relación con la predicación. "Frecuencia" se refiere al total de veces que se usa la frase en el Nuevo Testamento en cualquiera que sea el contexto.

## Predicación del evangelio en el Nuevo Testamento

Mensaje	Referencia	Frecuencia
El evangelio	Marco 13:10	76 veces
El evangelio de Dios	Romanos 15:16	6 veces
El evangelio de Cristo	Romanos 15:19	8 veces
El evangelio de la gracia de Dios	Hechos 20:24	1 ves
El evangelio de Su Hijo	Romanos 1:9	1 ves
El evangelio de su salvación	Efesios 1:13	1 ves
El evangelio eterno	Apocalipsis 14:6	1 ves

Nota: "Referencias" se refiere a la primera vez que se usa la frase en relación a la predicación. "Frecuencia" se refiere al total de veces que se usa la frase en el Nuevo Testamento en cualquiera que sea el contexto.

El Nuevo Testamento también se refiere a:

El mensaje del evangelio	Hechos 15:7
La luz del evangelio	2 Cor. 4:4
La confesión del evangelio	2 Cor. 9:13
La verdad del evangelio	Ga. 2:14
El misterio del evangelio	Ef. 6:19

## Lección 6: El ministerio cristiano como servicio

### En esta lección

Bosquejo del servicio de Santa Cena  
Informe de consejería pastoral  
Estructura de la agenda para una reunión de la Junta de la Iglesia  
Diario personal

### Objetivos

Al finalizar la lección el estudiante podrá

- Describir los elementos de la "vida de servicio" basados en el ejemplo de Jesús y del Apóstol Pablo
- Prácticas de disciplinas que sostendrán el estilo de vida de un siervo.
- Dé algunas razones de por qué los ministros abandonan el ministerio, y cómo perseverar en el ministerio
- Aceptar la función de siervo como ministro como lo ejemplifica Jesucristo

### Asignaciones

Sométase a una temporada especial de oración, pidiéndole a Dios por un espíritu de humildad y de poder para servir.

Póngase en los zapatos de Gedeón cuando su ejército fue reducido a 300. Escriba una carta ficticia de renuncia a Dios.

Ahora, revise la carta punto por punto y busque en pasajes de la Biblia las razones por la cuales no la puede enviar a Dios.

Escriba en su diario. Incluya

- Su caminar con Jesucristo durante este curso modular
- Sus sueños y visión para el futuro de su ministerio
- Los desafíos y las luchas que usted enfrenta en su preparación para el ministerio

# La vida de siervo

## Ministerio apostólico

Pablo se describe como siervo de Cristo.

Pablo se describe como siervo del evangelio.

Pablo se describe como ministro de la Iglesia.

## El siervo de todos

El siervo que lava los pies

El siervo que cocina la comida

# **Cómo mantener una vida de siervo**

## **Una vida de Oración**

La vida de oración de Jesús

La oración que Jesús enseñó

## **La vida guiada y gobernada por las Escrituras**

El camino y la luz

Las Escrituras: Un fin en sí mismo

## **Entregarse a sí mismo para el servicio de los demás**

## Cómo mantener una vida de siervo

### Actividad de grupos pequeños

Divida la clase en grupos de tres para que discutan las siguientes preguntas. Elijan a alguien del grupo para que tome notas e informe. Regresaremos en 20 minutos para presentar el resultado de la discusión.

*Una serie de encuestas reflejan que los cristianos no dedican tiempo como deberían para orar, incluyendo a los ministros. ¿Por qué es muy difícil dedicar tiempo para la oración?*

*¿Por qué la lectura devocional de la Biblia se descuida con frecuencia?*

*¿Por qué nos parece extraña la vida de servicio como ejercicio devocional?*

*Identifique la vida de oración de Jesús en el Evangelio de San Marcos.*

*En el libro de los Hechos busque los pasajes que mencionan las oraciones de los apóstoles. ¿Cuáles de estas oraciones le impactan más su vida personal?*

## **Perseverancia en la vida de siervo**

### **Exhortación a la persistencia**

Algunos ministros se dan por vencidos porque la oposición es continua.

Algunos ministros se dan por vencidos porque las fuerzas se han agotado.

Algunos ministros se dan por vencidos porque las personas son malagradecidas.

Algunos ministros se dan por vencidos porque los resultados son muy mínimos.

### **Un ejemplo de persistencia**

La meta del ministro debe ir más allá de su servicio ministerial.

## LIBROS PARA SU BIBLIOTECA PASTORAL EN RELACIÓN CON EL CURSO

*Descubra su ministerio* por: Raymund W. Hurn

*Así vivió Jesucristo* por: William H. Taylor

*Guía de desarrollo ministerial* por: CNP

*Un líder no nace, se hace* por: Ted W. Strong